## 「講演要旨」2004年9月5日に発生した2つの紀伊半島南東沖の地震について

名古屋大学災害対策室、 名古屋大学環境学研究科附属地震火山・防災研究センター

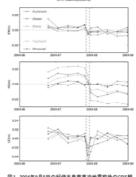
## 地殻変動データの解析

2004年9月5日に発生した紀伊半島南東沖の2つの地震(M6. 9、 M7. 4)に伴う 地殻変動をGP3データ解析で検出した。解析を行ったのは国土地理院による GEONETの串本(940070)、尾鷲(940066)、志摩(950314)、豊橋(93056)、御前崎(93101) の5観測点で、マキノ(950318)を固定し、IGS速報暦を使用して解析した。また、9月5 日については、解析期間を

- (1) 0:00-10:00UT (9:00-19:00JST), (2) 10:30-14:54UT(19:30-23:54JST),
- (3) 15:00 24:00UT (0:00 9:00JST)

(3) 15:00 24:0001 (000 9:00.051) の3つに分け、主要な2つのイベントの影響が分離できるように配慮した。 図 1は解析により得られた時系列デークであるが、いくつかの観測点で、西向きおよび南向きの顕著な座標変化が検出されている。特に変化が大きいのは南向きの成分であるが、最初の地震(19:07)による変位は高々1cm程度であり、2つ目の地震で 大きな変位が生じている。上下成分には特に大きな変化は見られない。

図2には、最初のイベント(赤い矢印)と2つのイベント合計(白抜き矢印)の変位を ベクトルで示した。志摩で5cm程度の南向き変位、串本や御前崎でも1cm程度の西向 き変化見られるなどの特徴がある。今回の地震は海洋ブレートの内部が破壊したも のであるが、このようなイベントはブレート下のマントルに顕著な応力変化を与えた可 能性があり、それに伴い余効変動が発生する可能性もある。今後とも地殻変動の変 化を注意深く見守っていきたい。



測点の座標値変化。地震発生時刻を2本の破線で示す。

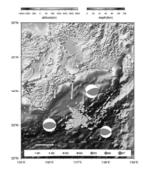
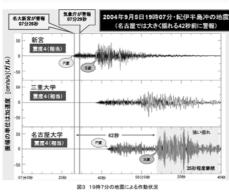
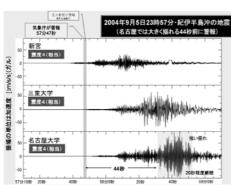


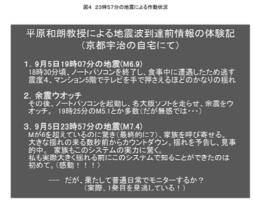
図2 紀伊半島南東沖の地震による変位ベクトル。赤矢 印は19:09の地震によるもの、白抜き矢印は2つの地震に よる影響の合計。震源分布は気象庁の一 元化処理震源 データ、メカニズム解は防災科学技術研究所のF-neti よる。

## 到達前地震情報システムが作動し 揺れる40秒前に警報伝達に成功

名古屋大学では「緊急地震速報」のシステムを実証実験中である。今回の2つの地 震では、いずれも、名古屋の街が大きく揺れる約40秒前に警報を知らせることができた。このシステムが東海・東南海地震などの場合には、名古屋市においては非常に有 効的なものであることが確認された。

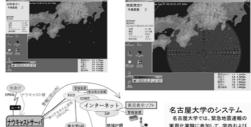




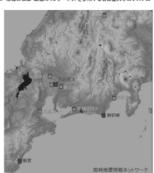


## 図5 地震波の伝搬と緊急地震情報(概念図)

緊急地震凍報 「緊急地震連報」は、地震災害の 軽減のために、震源に近い観測点 で得られた地震波を使って、震源や 地震の規模、各地での主要動(大き な揺れ)の到達時刻や震度を推定 し、主要動が到達する前に知らせる 情報である(図5)。しかし情報が発 表されてから主要動が到達するま での時間は、長いところでも十数形 から数十秒程度と短い。気象庁は 平成16年2月から試験運用を行 い、情報活用方策の検証を行って



NTT S NA



石口屋入子のシヘナム 名古屋大学では、緊急地震速報の 実用化実験に参加して、学内および 地域の活用を検討するために独自

名目数大学のシステムの特徴は、 第11流等持接をインターキットにつ ながらとこうであれば、どでも他等 に情報を受信できることである。大学 キャンバス内のLANや実施がある。 まったができることである。大学 キャンバス内のLANや実施がある。 まったができる。 まったができる。 第2の特徴として、警報の情報源と していることが挙行される(知)。こ の情報とりも本く響を受けるは の情報とりも本く響を受ける場合して がある。非大学を連絡される。 がある。また実際に関する場合と がある。また実際に関する場合と がある。また実際に関するまた。 名古屋大学のシステムの特徴は、

がある。また実際に観測された震度 (相当値)を1秒ごとに画面表示する ので、各地震計の設置場所での震 度を地震発生直後に知ることができ

─図7 中部地域の大学に強震 計が置かれ、リアルタイムで観測 波形がやりとりされている

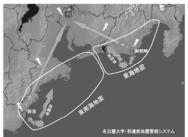


図8 想定される大地震の震源域直上に地震計を設置している